**Составители:**

**Иванова Е.А., Миронова Н.П., методисты**

 **ИМЦ Фрунзенского района**

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ**

**СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №296**

**ФРУНЗЕНСКОГО РАЙОНА**

**САНКТ - ПЕТЕРБУРГА**

**СТРУКТУРНОЕ ПОДРАЗДЕЛЕНИЕ -**

**ОТДЕЛЕНИЕ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**Аналитическая справка**

**о результатах личного участия педагога**

**в создании предметно – пространственной среды в физкультурном зале.**

(2015-2016; 2016-2107 уч. год)

Ф.И.О.

Инструктор по физической культуре.

Санкт-Петербург, 2017

**Аналитическая справка**

Цель: изучение условий (РППС) для развития физической культуры дошкольников, формирования потребности в ЗОЖ, всестороннего развития в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, требованиями ФГОС ДО.

**Дата проведения анализа: сентябрь 2015; сентябрь 2016.**

**Характеристика групп/контингента –** кратко, на каждый учебный год.

|  |  |
| --- | --- |
| **2015-2016 уч. год** | **2016-2017 уч. год** |
| Возрастной состав групп;Гендерные особенности;Особенности физического развития;Группы здоровья |

Для полноценного физического развития детей и сохранения их здоровья в ГБДОУ № созданы определенные условия:

* Спортивные залы – большой и малый залы, оснащенный детскими тренажерами и тренажерно-информационной системой «ТИСА»;
* Спортивные площадки (2) на улице;
* Спортивные уголки в каждой группе, оснащенные необходимым оборудованием с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей.

.

**1. Безопасность и психологическая комфортность**

Все пространство ППС спортивных залов ***безопасно*** и соответствует санитарно-гигиеническим требованиям, правилам пожарной безопасности.

* Оборудование закреплено, залы оснащены противопожарной сигнализацией;
* В залах поддерживается необходимый температурный и световой режим;
* Окна оснащены защитными сетками;
* Систематически проводится проветривание и влажная уборка;
* Все оборудование и инвентарь, используемые в залах, соответствуют правилам охраны жизни и здоровья детей, требованиям гигиены и эстетики. Материалы, из которых изготовлено оборудование, имеют гигиенический сертификат.

Для обеспечения ***психологически комфортной среды*** в залах стены окрашены в светлые, пастельные тона (бежевый, голубой и др.)***.*** Пол и стены оформлены однотонными и неяркими красками. Помещения достаточно просторные, оборудование и пособия располагаются таким образом, что дети могут свободно к ним подойти и самостоятельно пользоваться.

Также ***психологическая комфортность*** пребывания детей обеспечена следующим***:***

* Эстетичность РППС – единый стиль оформления (или может быть, например, наличие яркого амортизирующего покрытия гармонирующего со стенами);
* Наличие разнообразного спортивного инвентаря (например, мячи разного размера и фактуры, фитболы, деревянные палки, модули и т.д.); плакатов с видами спорта, газеты «достижений» и т.д.. Все это вызывает у дошкольников эмоционально-положительные отношения к двигательной деятельности;
* Наличие музыкального центра.

РППС содержательно **насыщена.** Образовательное пространство спортивных залов оснащено оборудованием и инвентарем для развития ОД и двигательных умений, проведения досугов и подвижных игр.

*ПРИМЕР. Описать наличие основного оборудования в зале для развития ОВД. В каждом разделе можно выделить авторские пособия (нестандартное оборудование), если они есть.*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 2015-2016 уч. год | 2016-2017 уч. год | Степень личного участия |
| Оборудованием для ходьбы, бега, равновесия (доска с ребристой поверхностью, коврики гимнастические массажные (20шт.), 4 скамейки, 2 набора мягких модулей “Забава”/произв.”Альма”). | Пополнилась оборудованием для равновесия – 2 доски с зацепами; | Изготовление массажного коврикаАвторские пособия: |
| Оборудованием для метания /катания, бросания, ловли (6 наборов кеглей, кольцеброс, мячи разного диаметра (мал. 40 шт.. среднего - 25шт., фитбол - 4 шт., массажные мячи – 20 шт.), набор мячей «Бросайка», 2 баскетбольных кольца, ворота пластиковые футбольные).  | Мешочки с грузом;+ массажные мячи – 10 шт. | Изготовление мешочков для метания |
| Оборудованием для прыжков (дорожки-маты (2шт.), маты гимнастические (4шт.), скакалки, пластиковый набор модулей, мешки для прыжков (6шт.) обручи разного диаметра (30шт.). | + Складной мат+Обручи (маленькие) – 15 шт. |  |
| Оборудованием для ползанья и лазанья (2 дуги, канатные веревки, 2 лестницы с зацепами, гимнастическая стенка). | + лабиринт игровой (3-х секционный/ произв.”Альма”/), |  |
| Оборудованием для упражнений общеразвивающего воздействия (гимнастические палки (30шт.), кольца плоские, ленты короткие, массажные мячи, платочки, обручи, 2 набора эстафетных палочек, флажки 4-х цветов - 80шт., тренажеры простейшего типа- 2 велотренажера, 2 тренажера "Диски здоровья" | + набор мячей набивных «Бросай-ка»;+ кардиотренажер;+ тренажерно-информационная система «ТИСА»). |  |

И т.д.

Для успешной реализации образовательных задач пространство в спортивных залах **трансформируется** в зависимости от образовательной ситуации, темы образовательной деятельности, целей, задач и планируемых результатов.*Например, в одном случае зал превращается в стадион (при определенной расстановке оборудования), в другом – в сказочный лес или в космодром. Привести свои примеры, учитывая в том числе и интересы детей. Кратко описать, в чем может проявляться трансформируемость оборудования на площадке.*

Спортивный инвентарь в спортивных залах **полифункционален,** пригоден для использования в разных видах деятельности. *Например, обручи могут использоваться как для ОРУ, так и для выполнения прыжков, катания, подвижных игр «Автомобили» или «Найди свой домик»; мячи могут использоваться как для проведения серий упражнений «Школа мяча» (индивидуально/в парах/в тройках/по команде), так и для проведения различных подвижных игр, эстафет или элементов спортивных игр. Модули-трансформеры «Гусеницы-улитки*» *используются в младшем дошкольном возрасте как ориентиры направления движения; в старшем дошкольном возрасте – для командных игр.*

*Дается описание полифункционального оборудования в своем спортивном зале, а также на площадке.*

В спортивных залах регулярно меняется состав и тренажеров, и атрибутов для спортивных игр и упражнений: в процессе организованной образовательной деятельности появляются предметы, стимулирующие двигательную, познавательную, игровую активность детей (*пример).* За счет смены переносного оборудования, внесения новых пособий создается эффект новизны. Таким образом, развивающая среда спортивных залов является **вариативной.**

***Вывод: создана развивающая предметно – пространственная среда, обеспечивающая безопасность и психологическую комфортность пребывания детей в спортивном зале и на площадке.***

***2. Реализация образовательных программ дошкольного образования.***

*Развивающая предметно – пространственная среда в зале /залах построена в соответствии с основной образовательной программой дошкольного образования (с использованием комплексной авторской ОП «От рождения до школы»).*

*ПРИМЕР*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ОО | 2015-2016 уч. год | 2016 – 2017 уч. год |
|  | Пособия и методические приемы | Степень личного участия | Пособия и методические приемы | Степень личного участия |
| Познание | Карта физкультурного зала и определение маршрута по этой карте; Счет движений; эстафеты с заданиями (привести примеры) и т.д. | Пособия для эстафеты …. | Игровая ситуация с использованием мяча (мл.дошк. возраст) : «Собери разные мячи для интересной игры» (Надо посмотреть. Как много мячей раскатилось по всему залу, найти глазками сначала самые большие, потом-самые маленькие. Потом-средних размеров. Какого они цвета? А теперь надо взять один самый большой, самый маленький и средний и положить в свой «домик» - обруч).Экспериментирование в двигательной деятельности (старшийдошк. возр.). Бильбоке – стаканчики разного размера, сделанные из пластиковых бутылок, с привязанными на веревочках разной длины грузиками разных фактуры и веса (шары, пробки и т.п.); попадание грузиком в стаканчик; то же с увеличением скорости; то же другой рукой. | * Плакат с зимними видами спорта;
* Стаканчики разного размера, сделанные из пластиковых бутылок, с привязанными на веревочках грузиками
 |
| Художественно-эстетическое | Выполнение движений под музыку, использование различных сенсорных эталонов эстетически оформленных (пример) и т.д. | Изготовление султанчиков для ОРУ | + пополнение атрибутами (масками) подвижных игр (пример)+CDи аудио материалы | Шапочки-маски. |
| Физическое развитие | Наглядно-дидактический материал для проведения организованной образовательной деятельности - плакаты по теме «Спорт/виды спорта/»; различные игровые атрибуты – (наборы фрукты-овощи, животные/насекомые и др.);полифункциональные модули-трансформеры«Гусеницы-улитки»;В большом спортивном зале - мелкий игровой материал: сачки, ракушки, бабочки, цветочки, листочки, ложки, платочки, веревки, прищепки, геом. фигуркии др., а также «Живые игрушки» - элементы костюмов, маски (для проведения сюжетно-ролевых игр).  | Плакатпо теме «Олимпийские виды спорта».Мелкий игровой материал: бабочки, цветочки, листочки | +Наборы для игры в хоккей, баскетбольные кольца и мячи, мячи футбольные, наборы для бадминтона – для знакомства дошкольников с элементами разных спортивных игр |  |

*И т.д.*

***Вывод: в зале создана развивающая предметно – пространственная среда, отражающая содержание областей: социально – коммуникативное, познавательное, речевое, художественно – эстетическое, физическое развитие.***

***3. Учет возрастных особенностей детей.***

*Подбор пособий и оборудования учитывает возрастные особенности детей младшего и старшего дошкольного возраста. Развивающая среда построена таким образом, что дает возможность развивать каждого ребенка с учетом его интересов и активности.*

*ПРИМЕР. Кратко представить, что имеется для развития детей младшего и старшего дошкольного возраста в зале, на площадке и в спортивных уголках групп.*

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Возраст |  | 2015-2016 уч. год /***степень личного участия\**** | 2016 – 2017 уч. год/***степень личного участия\**** |
| Младший дошкольный возраст | Спортивный зал |  |  |
| Спортивная площадка |  |  |
| Спортивные уголки в группах | мячи разного диаметра, обручи, толстая веревка/шнур, флажки, конструкции для подлезания и перешагивания, ленты цветные короткие, платочки, кегли, мешочки с грузом малые, скакалка, массажная дорожка. |  |
| Старший дошкольный возраст | Спортивный зал |  |  |
| Спортивная площадка |  |  |
| Спортивные уголки в группах | мишени на ковролиновойоснове с набором дротиков и мячиков на «липучках», кольцеброс, детская баскетбольная корзина, длинная и коротки е скакалки, летающие тарелки, бадминтон, городки, мешочки с грузом малые и большие, гантели детские. |  |

***Вывод: созданная предметно – пространственная среда группы отражает возрастные особенности детей, способствует решению развивающих задач, отвечает принципам активности, самостоятельности, творчества.***

***В результате проведенного анализа можно сделать вывод: развивающая предметно – пространственная среда спортивных залов/спортивной площадки содержательно насыщена, трансформируема, полифункциональна, вариативна, доступна и дает возможность эффективно развивать индивидуальность каждого ребенка с учетом его склонностей, интересов, уровня двигательной активности, помогает содействовать решению как специфических задач развития двигательной активности, моторики детей, так и задач их гармоничного развития.***